

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.

« 30 » 06 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
VII	2	72	16			32		24			
VIII	2	72	8			16		12		36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>24</b>			<b>48</b>		<b>36</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработала доцент, к.м.н. Н.И. Лобанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, протокол № 10 от «24» мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

И/о заведующего библиотекой Огорова Н.А. Огорокова  
«27» мая 2021 г.

Декан стоматологического факультета, к.м.н., доцент Даниленко А.Н. Даниленко  
«10» 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК стоматологического факультета, протокол № 5 от 10 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1157

Руководитель УМО Дубовченко М.П. Дубовченко  
«14» 06 2021 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

**1.1.1. Цель** - формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для диагностики, лечения и профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей.

#### 1.1.2. Задачи:

- приобретение систематизированных знаний теоретического материала учебной программы и развития способностей к концептуальному анализу;
- освоение студентами методов обследования детей с основными хирургическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией челюстно-лицевой области и постановки диагноза на основании полученных результатов;
- приобретение студентами практических умений по выбору методов лечения и профилактики хирургических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей в различных возрастных периодах;
- овладение студентами методами несложного хирургического лечения воспалительных процессов и травм челюстно-лицевой области у детей в амбулаторно-поликлинических условиях;
- обучение студентов оформлению медицинской документации в условиях детской хирургической стоматологической поликлиники.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

**1.2.1.** Дисциплина «Детская челюстно-лицевая хирургия» является дисциплиной обязательной части Блока 1 по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

**1.2.2.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биология; биологическая химия - биохимия полости рта; анатомия человека – анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; фармакология; микробиология, вирусология – микробиология полости рта; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология – патофизиология головы и шеи; внутренние болезни, клиническая фармакология; общая хирургия; лучевая диагностика; инфекционные болезни; местное обезболивание в стоматологии; хирургия полости рта; ознакомительная практика "Организация амбулаторно-поликлинического стоматологического приема"; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной и процедурной медицинской сестры); научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии);

**1.2.3.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые последующими дисциплинами/практиками: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии).

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы

профессиональной деятельности:

1. медицинский

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.77)	ПК-1	Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Уметь проводить физикальные исследования у детей и взрослых и интерпретировать их результаты. ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Уметь интерпретировать результаты сбора информации от детей и взрослых (их законных представителей). ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний исследования у детей и взрослых. ИД-4 <sub>ПК-1</sub> Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований. ИД-5 <sub>ПК-1</sub> Уметь обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований. ИД-6 <sub>ПК-1</sub> Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований исследования у детей и взрослых (включая рентгенодиагностику). ИД-7 <sub>ПК-1</sub> Уметь обосновывать необходимость направления исследования у детей и взрослых на консультацию к врачам-специалистам. ИД-8 <sub>ПК-1</sub> Уметь анализировать полученные результаты обследования. ИД-9 <sub>ПК-1</sub> Уметь интерпретировать данные лабораторных исследований. ИД-10 <sub>ПК-1</sub> Уметь интерпретировать данные инструментальных исследований. ИД-11 <sub>ПК-1</sub> Уметь интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-6 Ситуационные задачи № 1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-32. Вопросы для подготовки к экзамену: 1-18. Темы рефератов: 1-3</p>
	3.1.2. Проведение обследования пациента с целью установления	ПК-2.	Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов	ИД-10 <sub>ПК-2</sub> Уметь диагностировать воспалительные и травматические повреждения челюстно-лицевой области.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.</p>

	<b>диагноза (А/01.7)</b>		стоматологических заболеваний, нозологических форм		<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 33-65. Ситуационные задачи: №10-18. Вопросы для подготовки к экзамену: 19-33. Темы рефератов: 13-15
	<b>3.1.3. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</b>	<b>ПК-3.</b>	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 <small>пк-3</small> Уметь формулировать медицинские показания у детей и взрослых к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-2 <small>пк-3</small> Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3 <small>пк-3</small> Уметь применять методы комплексного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ИД-4 <small>пк-3</small> Уметь составлять план лечения у детей и взрослых с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. ИД-5 <small>пк-3</small> Уметь применять методики местной анестезии у детей и взрослых челюстно-лицевой области. ИД-9 <small>пк-3</small> Уметь применять основные методы лечения воспалительных и травматических поражений челюстно-лицевой области.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №11-14 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 66-82. Вопросы для подготовки к экзамену: 34-58. Темы рефератов: 4-6
	3.1.4. Назначение; контроль эффективности и безопасности	ПК-4.	<b>Способность к назначению, эффективности и безопасности</b>	ИД-1 <small>пк-4</small> Уметь назначать немедикаментозную терапию у детей и взрослых в соответствии с медицинскими показаниями. ИД-2 <small>пк-4</small> Уметь оценивать эффективность и	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №15-17 Ситуационные задачи № 31-40 Практические навыки № 3.1 – 3.3.

	немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)		<b>немедикаментозного лечения</b>	безопасность немедикаментозных методов лечения у детей и взрослых. ИД-3 <small>пк-4</small> Уметь анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств. ИД-5 <small>пк-4</small> Уметь использовать у детей и взрослых медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты).	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 83-100 Вопросы для подготовки к экзамену: 59-75. Темы рефератов: 7-10
	3.1.5. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)	ПК-5.	<b>Способность к назначению, эффективности и безопасности медикаментозного лечения</b>	ИД-6 <small>пк-5</small> Уметь обосновывать назначение лекарственных средств при основных патологических синдромах и неотложных состояниях	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №17-20 Ситуационные задачи №41-45 Практические навыки № 3.1 – 3.3. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 97;99; 100. Вопросы для подготовки к экзамену: 76-80. Темы рефератов: 11,12

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	VII	VIII
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			VII	VIII
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)	0,7	24	16	8
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,3	48	32	16
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Экзамен / зачет		Экзамен		
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### 1. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.

##### 1.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1.</b> Обезболивание в детской хирургической стоматологической практике. Операция удаления зуба у детей.	VII	<b>18</b>	<b>4</b>			<b>8</b>		<b>6</b>
1.1	Обезболивание при проведении амбулаторных стоматологических вмешательств у детей. Способы местного обезболивания.	VII	9	2			4		3
1.2	Операция удаления временных и постоянных зубов у детей. Осложнения во время и после операции удаления зуба.	VII	9	2			4		3
2	<b>Раздел 2.</b> Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей	VII	<b>27</b>	<b>6</b>			<b>12</b>		<b>9</b>



№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.1	Острый и хронический периостит челюстных костей у детей разного возраста. Острый, хронический одонтогенный и гематогенный остеомиелит челюстных костей.	VII	9	2			4		3
2.2	Одонтогенные воспалительные кисты у детей	VII	9	2			4		3
2.3	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи у детей.	VII	9	2			4		3
3	<b>Раздел 3.</b> Заболевания слюнных желез у детей	VII	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>
3.1	Воспалительные заболевания слюнных желез у детей	VII	9	2			4		3
4	<b>Раздел 4.</b> Травма челюстно-лицевой области у детей	VII	<b>18</b>	<b>4</b>			<b>8</b>		<b>6</b>
4.1	Травматизм и алгоритм неотложной хирургической помощи при острых травмах челюстно-лицевой области у детей Вывихи и переломы зубов у детей.	VII	9	2			4		3
4.2	Повреждения мягких тканей полости рта и лица. Переломы костей лицевого скелета у детей. Родовая травма и её последствия.	VII	9	2			4		3
5	<b>Раздел 5.</b> Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей	VIII	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>
5.1	Первично-костные повреждения и функциональные заболевания ВНЧС в детском и юношеском возрасте.	VIII	9	2			4		3
6	<b>Раздел 6.</b> Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей.	VIII	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>
6.1	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и костей лицевого скелета. Виды дисплазий челюстных костей.	VIII	9	2			4		3
7	<b>Раздел 7.</b> Врожденные пороки развития лица и челюстей	VIII	<b>18</b>	<b>4</b>			<b>8</b>		<b>6</b>
7.1	Врожденные пороки эмбрионального развития. Врожденные расщелины верхней губы и неба.	VIII	9	2			4		3
7.2	Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области. Врожденная патология мягких тканей полости рта.	VIII	9	2			4		3
	<b>Экзамен/ зачёт</b>	VIII	<b>36</b>						
	<b>Всего</b>	VII VIII	<b>144</b>	<b>24</b>			<b>48</b>		<b>36</b>

## 1.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1.</b> Обезболивание в детской хирургической стоматологической практике. Операция удаления зуба у детей.	х	4	VII	х	х	х
1.1	Обезболивание при проведении амбулаторных стоматологических вмешательств у детей. Способы местного обезболивания.	Анатомо-физиологические особенности детского организма. Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении амбулаторных стоматологических хирургических вмешательств у детей. Виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей. Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме.	2	VII	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> , ИД-3 <sub>ПК-1</sub> , ИД-4 <sub>ПК-1</sub> , ИД-5 <sub>ПК-1</sub> , ИД-6 <sub>ПК-1</sub> , ИД-7 <sub>ПК-1</sub> , ИД-8 <sub>ПК-1</sub> , ИД-9 <sub>ПК-1</sub> , ИД-10 <sub>ПК-1</sub> , ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи № 1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-3</sub> , ИД-3 <sub>ПК-3</sub> , ИД-4 <sub>ПК-3</sub> , ИД-9 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №11-14 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> , ИД-2 <sub>ПК-4</sub> , ИД-3 <sub>ПК-4</sub> , ИД-5 <sub>ПК-4</sub> .	Тесты №15-17 Ситуационные задачи №31-40 Практические навыки № 3.1–3.3.
					ПК-5	ИД-6 <sub>ПК-5</sub>	Тесты №17-20 Ситуационные задачи №41-45 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
1.2	Операция удаления временных и постоянных зубов у детей. Осложнения во время и после удаления зуба.	Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению временных (молочных) и постоянных зубов. Особенности выполнения техники удаления временного (молочного) зуба. Осложнения вовремя и после операции. Предупреждение осложнений. Показания и цели протезирования зубного ряда у детей различного возраста после удаления зуба.	2	VII	ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> , ИД-2 <sub>ПК-4</sub> , ИД-3 <sub>ПК-4</sub> , ИД-5 <sub>ПК-4</sub> .	Тесты №15-17 Ситуационные задачи №31-40 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
2	<b>Раздел 2.</b> Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей	х	6	VII	х	х	х
2.1	Острый и хронический периостит челюстных костей у	Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в	2	VII	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> , ИД-3 <sub>ПК-1</sub> , ИД-4 <sub>ПК-1</sub> , ИД-5 <sub>ПК-1</sub> , ИД-6 <sub>ПК-1</sub>	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	детей разного возраста. Острый, хронический одонтогенный и гематогенный остеомиелит челюстных костей.	детском возрасте. Острый периостит челюстей. Особенности течения у детей. Диагностика, лечение, профилактика. Хронический периостит. Этиология, патогенез, лечение. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Причины развития. Клиника. Диагностика. Организация и выполнение неотложной хирургической помощи ребенку в условиях поликлиники. Хронический остеомиелит костей лица. Клинико-рентгенологические формы заболевания и их диагностика. Лечение. Гематогенный острый и хронический остеомиелит у новорожденных и детей раннего возраста. Особенности течения. Диагностика, клиника, лечение.				ИД-7 <sub>пк-1</sub> , ИД-8 <sub>пк-1</sub> , ИД-9 <sub>пк-1</sub> , ИД-10 <sub>пк-1</sub> , ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-2	ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-3	ИД-1 <sub>пк-3</sub> , ИД-2 <sub>пк-3</sub> , ИД-3 <sub>пк-3</sub> , ИД-4 <sub>пк-3</sub> , ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты № 11-14 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
					ПК-4	ИД-1 <sub>пк-4</sub> , ИД-2 <sub>пк-4</sub> , ИД-3 <sub>пк-4</sub> , ИД-5 <sub>пк-4</sub> .	Тесты № 15-17 Ситуационные задачи № 31-40 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
					ПК-5	ИД-6 <sub>пк-5</sub>	Тесты № 17-20 Ситуационные задачи № 41-45 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
2.2	Одонтогенные воспалительные кисты у детей	Этиология одонтогенных кист челюстей. Классификация. Клинико-рентгенологическая картина. Методы диагностики. Методы лечения в детском возрасте.	2	VII	ПК-1	ИД-1 <sub>пк-1</sub> , ИД-2 <sub>пк-1</sub> , ИД-3 <sub>пк-1</sub> , ИД-4 <sub>пк-1</sub> , ИД-5 <sub>пк-1</sub> , ИД-6 <sub>пк-1</sub> , ИД-7 <sub>пк-1</sub> , ИД-8 <sub>пк-1</sub> , ИД-9 <sub>пк-1</sub> , ИД-10 <sub>пк-1</sub> , ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи № 1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-2	ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-3	ИД-1 <sub>пк-3</sub> , ИД-2 <sub>пк-3</sub> , ИД-3 <sub>пк-3</sub> , ИД-4 <sub>пк-3</sub> , ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты № 11-14 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
					ПК-4	ИД-1 <sub>пк-4</sub> , ИД-2 <sub>пк-4</sub> , ИД-3 <sub>пк-4</sub> , ИД-5 <sub>пк-4</sub> .	Тесты № 15-17 Ситуационные задачи № 31-40 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
					ПК-5	ИД-6 <sub>пк-5</sub>	Тесты № 17-20 Ситуационные задачи № 41-45 Практические навыки № 3.1 – 3.3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи у детей.	Лимфадениты и абсцессы лица и шеи у детей. Особенности строения лимфатической системы лица. Клиника, диагностика, лечение. Флегмоны лица и шеи у детей. Клетчаточные пространства, клиника, диагностика. Показания для госпитализации и общие принципы лечения. Реабилитация.	2	VII	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> , ИД-3 <sub>ПК-1</sub> , ИД-4 <sub>ПК-1</sub> , ИД-5 <sub>ПК-1</sub> , ИД-6 <sub>ПК-1</sub> , ИД-7 <sub>ПК-1</sub> , ИД-8 <sub>ПК-1</sub> , ИД-9 <sub>ПК-1</sub> , ИД-10 <sub>ПК-1</sub> , ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи № 1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-2	ИД-10 <sub>ПК-2</sub>	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-3</sub> , ИД-3 <sub>ПК-3</sub> , ИД-4 <sub>ПК-3</sub> , ИД-9 <sub>ПК-3</sub>	Тесты № 11-14 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> , ИД-2 <sub>ПК-4</sub> , ИД-3 <sub>ПК-4</sub> , ИД-5 <sub>ПК-4</sub> .	Тесты № 15-17 Ситуационные задачи № 31-40 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
					ПК-5	ИД-6 <sub>ПК-5</sub>	Тесты № 17-20 Ситуационные задачи № 41-45 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
3	<b>Раздел 3. Заболевания слюнных желез у детей</b>	<b>х</b>	<b>2</b>	<b>VII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
3.1	Воспалительные заболевания слюнных желез у детей	Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация заболеваний слюнных желез у детей. Острый паротит новорожденного, острый эпидемический паротит, хронический паренхиматозный паротит. Слюннокаменная болезнь. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, возможные осложнения.	2	VII	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> , ИД-3 <sub>ПК-1</sub> , ИД-4 <sub>ПК-1</sub> , ИД-5 <sub>ПК-1</sub> , ИД-6 <sub>ПК-1</sub> , ИД-7 <sub>ПК-1</sub> , ИД-8 <sub>ПК-1</sub> , ИД-9 <sub>ПК-1</sub> , ИД-10 <sub>ПК-1</sub> , ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи № 1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-2	ИД-10 <sub>ПК-2</sub>	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-3</sub> , ИД-3 <sub>ПК-3</sub> , ИД-4 <sub>ПК-3</sub> , ИД-9 <sub>ПК-3</sub>	Тесты № 11-14 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> , ИД-2 <sub>ПК-4</sub> , ИД-3 <sub>ПК-4</sub> , ИД-5 <sub>ПК-4</sub> .	Тесты № 15-17 Ситуационные задачи № 31-40 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
					ПК-5	ИД-6 <sub>ПК-5</sub>	Тесты № 17-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи №41-45 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
4	<b>Раздел 4. Травма челюстно-лицевой области у детей</b>	<b>х</b>	<b>4</b>	<b>VII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
4.1	Травматизм и алгоритм неотложной хирургической помощи при острых травмах челюстно-лицевой области у детей. Вывихи и переломы зубов у детей.	Травматизм и алгоритм неотложной хирургической помощи при острых травмах челюстно-лицевой области у детей. Острая травма зубов у детей. Классификация. Клиника. Методы обследования. Лечение вывихов и переломов зубов у детей. Методы иммобилизации.	2	VII	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> , ИД-3 <sub>ПК-1</sub> , ИД-4 <sub>ПК-1</sub> , ИД-5 <sub>ПК-1</sub> , ИД-6 <sub>ПК-1</sub> , ИД-7 <sub>ПК-1</sub> , ИД-8 <sub>ПК-1</sub> , ИД-9 <sub>ПК-1</sub> , ИД-10 <sub>ПК-1</sub> , ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи № 1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-2	ИД-10 <sub>ПК-2</sub>	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-3</sub> , ИД-3 <sub>ПК-3</sub> , ИД-4 <sub>ПК-3</sub> , ИД-9 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №11-14 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> , ИД-2 <sub>ПК-4</sub> , ИД-3 <sub>ПК-4</sub> , ИД-5 <sub>ПК-4</sub> .	Тесты №15-17 Ситуационные задачи №31-40 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
					ПК-5	ИД-6 <sub>ПК-5</sub>	Тесты №17-20 Ситуационные задачи №41-45 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
4.2	Повреждения мягких тканей полости рта и лица. Переломы костей лицевого скелета у детей. Родовая травма и её последствия.	Повреждения мягких тканей полости рта и лица. Причины травмы. Классификация. Клиника. Особенности проведения первичной хирургической обработки ран лица у детей. Сроки проведения. Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица у детей. Переломы по типу «зеленой ветки», поднадкостничные переломы. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Их	2	VII	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> , ИД-3 <sub>ПК-1</sub> , ИД-4 <sub>ПК-1</sub> , ИД-5 <sub>ПК-1</sub> , ИД-6 <sub>ПК-1</sub> , ИД-7 <sub>ПК-1</sub> , ИД-8 <sub>ПК-1</sub> , ИД-9 <sub>ПК-1</sub> , ИД-10 <sub>ПК-1</sub> , ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи № 1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-2	ИД-10 <sub>ПК-2</sub>	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-3</sub> , ИД-3 <sub>ПК-3</sub> , ИД-4 <sub>ПК-3</sub> , ИД-9 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №11-14 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> , ИД-2 <sub>ПК-4</sub> , ИД-3 <sub>ПК-4</sub> , ИД-5 <sub>ПК-4</sub> .	Тесты №15-17 Ситуационные задачи №31-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		предупреждение. Реабилитация детей после травмы. Родовая травма и её последствия.					Практические навыки № 3.1 – 3.3.
					ПК-5	ИД-6 <sub>ПК-5</sub>	Тесты №17-20 Ситуационные задачи №41-45 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
5	<b>Раздел 5.</b> Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей	<b>х</b>	<b>2</b>	<b>VIII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
5.1	Первично-костные повреждения и функциональные заболевания ВНЧС в детском и юношеском возрасте.	Анатомия ВНЧС у детей. Классификация заболеваний и повреждений ВНЧС у детей. Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков: остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз. Причины развития. Клинико-рентгенологическая картина. Комплексное лечение. Современные методы хирургического лечения, возрастные показания. Функциональные суставно-мышечные заболевания у детей и подростков. Клиника болевого синдрома. Дисфункция сустава и мышц. Методы и принципы лечения. Исходы лечения.	2	VIII	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> , ИД-3 <sub>ПК-1</sub> , ИД-4 <sub>ПК-1</sub> , ИД-5 <sub>ПК-1</sub> , ИД-6 <sub>ПК-1</sub> , ИД-7 <sub>ПК-1</sub> , ИД-8 <sub>ПК-1</sub> , ИД-9 <sub>ПК-1</sub> , ИД-10 <sub>ПК-1</sub> , ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи № 1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-2	ИД-10 <sub>ПК-2</sub>	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-3</sub> , ИД-3 <sub>ПК-3</sub> , ИД-4 <sub>ПК-3</sub> , ИД-9 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №11-14 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> , ИД-2 <sub>ПК-4</sub> , ИД-3 <sub>ПК-4</sub> , ИД-5 <sub>ПК-4</sub> .	Тесты №15-17 Ситуационные задачи №31-40 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
					ПК-5	ИД-6 <sub>ПК-5</sub>	Тесты №17-20 Ситуационные задачи №41-45 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
6	<b>Раздел 6.</b> Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей.	<b>х</b>	<b>2</b>	<b>VIII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
6.1	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и костей лицевого скелета. Виды дисплазий челюстных костей.	Особенности опухолей у детей. Классификация опухолей. Особенности распознавания и тактика хирургического лечения новообразований у детей. Принципы онкологической настороженности	2	VIII	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> , ИД-3 <sub>ПК-1</sub> , ИД-4 <sub>ПК-1</sub> , ИД-5 <sub>ПК-1</sub> , ИД-6 <sub>ПК-1</sub> , ИД-7 <sub>ПК-1</sub> , ИД-8 <sub>ПК-1</sub> , ИД-9 <sub>ПК-1</sub> , ИД-10 <sub>ПК-1</sub> , ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи № 1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-2	ИД-10 <sub>ПК-2</sub>	Тесты № 7-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей. Особенности проявления и течения опухолей. Общие принципы лечения. Доброкачественные и злокачественные опухоли костной ткани. Особенности проявления опухолей. Симптомы, характеризующие злокачественные опухоли. Принципы лечения.					Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-3</sub> , ИД-3 <sub>ПК-3</sub> , ИД-4 <sub>ПК-3</sub> , ИД-9 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №11-14 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> , ИД-2 <sub>ПК-4</sub> , ИД-3 <sub>ПК-4</sub> , ИД-5 <sub>ПК-4</sub> .	Тесты №15-17 Ситуационные задачи №31-40 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
					ПК-5	ИД-6 <sub>ПК-5</sub>	Тесты №17-20 Ситуационные задачи №41-45 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
7	<b>Раздел 7. Врожденные пороки развития лица и челюстей</b>	<b>х</b>	<b>4</b>	<b>VIII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
7.1	Врожденные пороки эмбрионального развития. Врожденные расщелины верхней губы и неба.	Эмбриональное развитие лица и челюстей. Возможные причины нарушения эмбрионального развития лица и челюстей. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития. Частота и виды врожденных расщелин. Поперечная расщелина лица, косая расщелина. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области..	2	VIII	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> , ИД-3 <sub>ПК-1</sub> , ИД-4 <sub>ПК-1</sub> , ИД-5 <sub>ПК-1</sub> , ИД-6 <sub>ПК-1</sub> , ИД-7 <sub>ПК-1</sub> , ИД-8 <sub>ПК-1</sub> , ИД-9 <sub>ПК-1</sub> , ИД-10 <sub>ПК-1</sub> , ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи № 1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-2	ИД-10 <sub>ПК-2</sub>	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-3</sub> , ИД-3 <sub>ПК-3</sub> , ИД-4 <sub>ПК-3</sub> , ИД-9 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №11-14 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> , ИД-2 <sub>ПК-4</sub> , ИД-3 <sub>ПК-4</sub> , ИД-5 <sub>ПК-4</sub> .	Тесты №15-17 Ситуационные задачи №31-40 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
					ПК-5	ИД-6 <sub>ПК-5</sub>	Тесты №17-20 Ситуационные задачи №41-45 Практические навыки № 3.1 – 3.3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7.2	Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области. Врожденная патология мягких тканей полости рта.	Этиология и патогенез срединных и боковых кист и свищей шеи. Классификация. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, общие принципы лечения. Этиология эктодермальных кист, классификация. Дермоидные и эпидермоидные кисты лица, дна полости рта и шеи. Клиническая картина, гистологическое строение. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Врожденная патология мягких тканей полости рта.	2	VIII	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> , ИД-3 <sub>ПК-1</sub> , ИД-4 <sub>ПК-1</sub> , ИД-5 <sub>ПК-1</sub> , ИД-6 <sub>ПК-1</sub> , ИД-7 <sub>ПК-1</sub> , ИД-8 <sub>ПК-1</sub> , ИД-9 <sub>ПК-1</sub> , ИД-10 <sub>ПК-1</sub> , ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи № 1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-2	ИД-10 <sub>ПК-2</sub>	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-3</sub> , ИД-3 <sub>ПК-3</sub> , ИД-4 <sub>ПК-3</sub> , ИД-9 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №11-14 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> , ИД-2 <sub>ПК-4</sub> , ИД-3 <sub>ПК-4</sub> , ИД-5 <sub>ПК-4</sub> .	Тесты №15-17 Ситуационные задачи №31-40 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
					ПК-5	ИД-6 <sub>ПК-5</sub>	Тесты №17-20 Ситуационные задачи №41-45 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
Всего часов			24	VII VIII	x	x	x



### 1.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1.</b> Обезболивание в детской хирургической стоматологической практике. Операция удаления зуба у детей.	x	8	VII	x	x	x
1.1	Обезболивание при проведении амбулаторных стоматологических вмешательств у детей. Способы местного обезболивания.	Местное обезболивание при выполнении хирургических вмешательств у детей в условиях поликлиники. Местные анестетики, дозировка. Особенности выполнения инфильтрационной и проводниковой анестезии у детей различного возраста. Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме: обморок, коллапс, ЛАШ. Оказание неотложной помощи детям при обмороке, коллапсе, ЛАШ.	4	VII	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> , ИД-3 <sub>ПК-1</sub> , ИД-4 <sub>ПК-1</sub> , ИД-5 <sub>ПК-1</sub> , ИД-6 <sub>ПК-1</sub> , ИД-7 <sub>ПК-1</sub> , ИД-8 <sub>ПК-1</sub> , ИД-9 <sub>ПК-1</sub> , ИД-10 <sub>ПК-1</sub> , ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи № 1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-3</sub> , ИД-3 <sub>ПК-3</sub> , ИД-4 <sub>ПК-3</sub> , ИД-9 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №11-14 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> , ИД-2 <sub>ПК-4</sub> , ИД-3 <sub>ПК-4</sub> , ИД-5 <sub>ПК-4</sub> .	Тесты №15-17 Ситуационные задачи №31-40 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
					ПК-5	ИД-6 <sub>ПК-5</sub>	Тесты №17-20 Ситуационные задачи №41-45 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
1.2	Операция удаления временных и постоянных зубов у детей. Осложнения во время и после удаления зуба.	Показания и особенности удаления временных и постоянных зубов у детей. Осложнения во время и после операции удаления зуба, их предупреждение и устранение. Тактика врача-стоматолога при наличии сверхкомплектных и ретенированных зубов у детей.	4	VII	ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> , ИД-2 <sub>ПК-4</sub> , ИД-3 <sub>ПК-4</sub> , ИД-5 <sub>ПК-4</sub> .	Тесты №15-17 Ситуационные задачи №31-40 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
2	<b>Раздел 2.</b> Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей	x	12	VII	x	x	x
2.1	Острый и хронический периостит челюстных костей у детей разного возраста. Острый, хронический одонтогенный и гематогенный остеомиелит	Острый периостит челюстей. Диагностика, лечение, профилактика. Хронический периостит. Этиология, патогенез, лечение. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Причины развития.	4	VII	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> , ИД-3 <sub>ПК-1</sub> , ИД-4 <sub>ПК-1</sub> , ИД-5 <sub>ПК-1</sub> , ИД-6 <sub>ПК-1</sub> , ИД-7 <sub>ПК-1</sub> , ИД-8 <sub>ПК-1</sub> , ИД-9 <sub>ПК-1</sub> , ИД-10 <sub>ПК-1</sub> , ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи № 1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-2	ИД-10 <sub>ПК-2</sub>	Тесты № 7-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	челюстных костей.	Клиника. Диагностика. Хронический остеомиелит костей лица. Клинико-рентгенологические формы заболевания и их диагностика. Лечение. Гематогенный острый и хронический остеомиелит у новорожденных и детей раннего возраста. Особенности течения. Диагностика, клиника, лечение.					Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-3</sub> , ИД-3 <sub>ПК-3</sub> , ИД-4 <sub>ПК-3</sub> , ИД-9 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №11-14 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> , ИД-2 <sub>ПК-4</sub> , ИД-3 <sub>ПК-4</sub> , ИД-5 <sub>ПК-4</sub> .	Тесты №15-17 Ситуационные задачи №31-40 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
					ПК-5	ИД-6 <sub>ПК-5</sub>	Тесты №17-20 Ситуационные задачи №41-45 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
2.2	Одонтогенные воспалительные кисты у детей	Этиология одонтогенных кист челюстей. Классификация. Клинико-рентгенологическая картина. Методы диагностики. Методы лечения в детском возрасте.	4	VII	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> , ИД-3 <sub>ПК-1</sub> , ИД-4 <sub>ПК-1</sub> , ИД-5 <sub>ПК-1</sub> , ИД-6 <sub>ПК-1</sub> , ИД-7 <sub>ПК-1</sub> , ИД-8 <sub>ПК-1</sub> , ИД-9 <sub>ПК-1</sub> , ИД-10 <sub>ПК-1</sub> , ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи № 1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-2	ИД-10 <sub>ПК-2</sub>	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-3</sub> , ИД-3 <sub>ПК-3</sub> , ИД-4 <sub>ПК-3</sub> , ИД-9 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №11-14 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> , ИД-2 <sub>ПК-4</sub> , ИД-3 <sub>ПК-4</sub> , ИД-5 <sub>ПК-4</sub> .	Тесты №15-17 Ситуационные задачи №31-40 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
					ПК-5	ИД-6 <sub>ПК-5</sub>	Тесты №17-20 Ситуационные задачи №41-45 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
2.3	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи у детей.	Острые и хронические лимфадениты лица и шеи. Этиология, особенности клинического течения, диагностика и лечение.	4	VII	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> , ИД-3 <sub>ПК-1</sub> , ИД-4 <sub>ПК-1</sub> , ИД-5 <sub>ПК-1</sub> , ИД-6 <sub>ПК-1</sub> , ИД-7 <sub>ПК-1</sub> , ИД-8 <sub>ПК-1</sub> , ИД-9 <sub>ПК-1</sub> , ИД-10 <sub>ПК-1</sub> , ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи № 1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Абсцессы ЧЛО. Этиология, особенности клинического течения, диагностика и лечение Флегмоны ЧЛО. Этиология, особенности клинического течения, диагностика и лечение			ПК-2	ИД-10 ПК-2	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-3	ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-3 ПК-3, ИД-4 ПК-3, ИД-9 ПК-3	Тесты №11-14 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
					ПК-4	ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4, ИД-3 ПК-4, ИД-5 ПК-4.	Тесты №15-17 Ситуационные задачи №31-40 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
					ПК-5	ИД-6 ПК-5	Тесты №17-20 Ситуационные задачи №41-45 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
3	<b>Раздел 3. Заболевания слюнных желез у детей</b>	<b>х</b>	<b>4</b>	<b>VI</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
3.1	Воспалительные заболевания слюнных желез у детей	Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация. Острый паротит новорожденного. Клиника. Диагностика. Особенности лечения. Острый эпидемический паротит у детей. Клиника. Диагностика. Особенности лечения. Хронический паренхиматозный паротит у детей. Клиника. Диагностика. Особенности лечения. Слюнно-каменная болезнь у детей. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.	4	VI	ПК-1	ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-5 ПК-1, ИД-6 ПК-1, ИД-7 ПК-1, ИД-8 ПК-1, ИД-9 ПК-1, ИД-10 ПК-1, ИД-11 ПК-1	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи № 1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-2	ИД-10 ПК-2	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-3	ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-3 ПК-3, ИД-4 ПК-3, ИД-9 ПК-3	Тесты №11-14 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
					ПК-4	ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4, ИД-3 ПК-4, ИД-5 ПК-4.	Тесты №15-17 Ситуационные задачи №31-40 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
					ПК-5	ИД-6 ПК-5	Тесты №17-20 Ситуационные задачи №41-45 Практические навыки № 3.1 – 3.3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	<b>Раздел 4. Травма челюстно-лицевой области у детей</b>	<b>х</b>	<b>8</b>	<b>VII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
4.1	Травматизм и алгоритм неотложной хирургической помощи при острых травмах челюстно-лицевой области у детей. Вывихи и переломы зубов у детей.	Травматизм и алгоритм неотложной хирургической помощи при острых травмах челюстно-лицевой области у детей. Острая травма зубов у детей. Классификация. Клиника. Методы обследования. Лечение вывихов и переломов зубов у детей. Методы иммобилизации.	4	VII	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> , ИД-3 <sub>ПК-1</sub> , ИД-4 <sub>ПК-1</sub> , ИД-5 <sub>ПК-1</sub> , ИД-6 <sub>ПК-1</sub> , ИД-7 <sub>ПК-1</sub> , ИД-8 <sub>ПК-1</sub> , ИД-9 <sub>ПК-1</sub> , ИД-10 <sub>ПК-1</sub> , ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи № 1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
ПК-2					ИД-10 <sub>ПК-2</sub>	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.	
ПК-3					ИД-1 <sub>ПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-3</sub> , ИД-3 <sub>ПК-3</sub> , ИД-4 <sub>ПК-3</sub> , ИД-9 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №11-14 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5	
ПК-4					ИД-1 <sub>ПК-4</sub> , ИД-2 <sub>ПК-4</sub> , ИД-3 <sub>ПК-4</sub> , ИД-5 <sub>ПК-4</sub> .	Тесты №15-17 Ситуационные задачи №31-40 Практические навыки № 3.1 – 3.3.	
ПК-5					ИД-6 <sub>ПК-5</sub>	Тесты №17-20 Ситуационные задачи №41-45 Практические навыки № 3.1 – 3.3.	
4.2	Повреждения мягких тканей полости рта и лица. Переломы костей лицевого скелета у детей. Родовая травма и её последствия.	Повреждения мягких тканей полости рта и лица. Классификация. Клиника. Особенности проведения первичной хирургической обработки ран лица у детей. Сроки проведения. Ушибы и переломы костей лица у детей. Особенности течения. Диагностика и методы лечения. Методы фиксации костных отломков, сроки заживления переломов, возможные осложнения и методы их предупреждения. Реабилитация детей, перенесших травму ЧЛЮ.	4	VII	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> , ИД-3 <sub>ПК-1</sub> , ИД-4 <sub>ПК-1</sub> , ИД-5 <sub>ПК-1</sub> , ИД-6 <sub>ПК-1</sub> , ИД-7 <sub>ПК-1</sub> , ИД-8 <sub>ПК-1</sub> , ИД-9 <sub>ПК-1</sub> , ИД-10 <sub>ПК-1</sub> , ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи № 1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
ПК-2					ИД-10 <sub>ПК-2</sub>	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.	
ПК-3					ИД-1 <sub>ПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-3</sub> , ИД-3 <sub>ПК-3</sub> , ИД-4 <sub>ПК-3</sub> , ИД-9 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №11-14 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5	
ПК-4					ИД-1 <sub>ПК-4</sub> , ИД-2 <sub>ПК-4</sub> , ИД-3 <sub>ПК-4</sub> , ИД-5 <sub>ПК-4</sub> .	Тесты №15-17 Ситуационные задачи №31-40 Практические навыки № 3.1 – 3.3.	
ПК-5					ИД-6 <sub>ПК-5</sub>	Тесты №17-20	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи №41-45 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
5	<b>Раздел 5. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей</b>	<b>х</b>	<b>4</b>	<b>VIII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
5.1	Первично-костные повреждения и функциональные заболевания ВНЧС в детском и юношеском возрасте.	Анатомия ВНЧС у детей. Классификация заболеваний и повреждений ВНЧС у детей. Остеоартрит. Остеоартроз, Костный анкилоз. Вторичный деформирующий остеоартроз. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика. Комплексное лечение. Современные методы хирургического лечения, возрастные показания. Функциональные суставно-мышечные заболевания у детей и подростков. Этиология, патогенез, клинические проявления. Дополнительные методы обследования (электромиография, аксиография, томография ВНЧС). Диагностика, лечение. Вывихи ВНЧС. Причина, клинические проявления Методы и принципы лечения.	4	VIII	ПК-1	ИД-1 <sub>пк-1</sub> , ИД-2 <sub>пк-1</sub> , ИД-3 <sub>пк-1</sub> , ИД-4 <sub>пк-1</sub> , ИД-5 <sub>пк-1</sub> , ИД-6 <sub>пк-1</sub> , ИД-7 <sub>пк-1</sub> , ИД-8 <sub>пк-1</sub> , ИД-9 <sub>пк-1</sub> , ИД-10 <sub>пк-1</sub> , ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи № 1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
ПК-2					ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.	
ПК-3					ИД-1 <sub>пк-3</sub> , ИД-2 <sub>пк-3</sub> , ИД-3 <sub>пк-3</sub> , ИД-4 <sub>пк-3</sub> , ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-14 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5	
ПК-4					ИД-1 <sub>пк-4</sub> , ИД-2 <sub>пк-4</sub> , ИД-3 <sub>пк-4</sub> , ИД-5 <sub>пк-4</sub> .	Тесты №15-17 Ситуационные задачи №31-40 Практические навыки № 3.1 – 3.3.	
ПК-5					ИД-6 <sub>пк-5</sub>	Тесты №17-20 Ситуационные задачи №41-45 Практические навыки № 3.1 – 3.3.	
6	<b>Раздел 6. Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей.</b>	<b>х</b>	<b>4</b>	<b>VIII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
6.1	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и костей лицевого скелета. Виды дисплазий челюстных костей.	Виды дисплазий челюстных костей. Фиброзная дисплазия. Классификация. Клиника, диагностика и методы лечения. Эозинофильная гранулема. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей. Особенности проявления и течения опухолей. Общие	4	VIII	ПК-1	ИД-1 <sub>пк-1</sub> , ИД-2 <sub>пк-1</sub> , ИД-3 <sub>пк-1</sub> , ИД-4 <sub>пк-1</sub> , ИД-5 <sub>пк-1</sub> , ИД-6 <sub>пк-1</sub> , ИД-7 <sub>пк-1</sub> , ИД-8 <sub>пк-1</sub> , ИД-9 <sub>пк-1</sub> , ИД-10 <sub>пк-1</sub> , ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи № 1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
ПК-2					ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		принципы лечения. Доброкачественные и злокачественные опухоли костной ткани. Особенности проявления опухолей. Симптомы, характеризующие злокачественные опухоли. Принципы лечения.			ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-3</sub> , ИД-3 <sub>ПК-3</sub> , ИД-4 <sub>ПК-3</sub> , ИД-9 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №11-14 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> , ИД-2 <sub>ПК-4</sub> , ИД-3 <sub>ПК-4</sub> , ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	Тесты №15-17 Ситуационные задачи №31-40 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
					ПК-5	ИД-6 <sub>ПК-5</sub>	Тесты №17-20 Ситуационные задачи №41-45 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
7	<b>Раздел 7. Врожденные пороки развития лица и челюстей</b>	<b>х</b>	<b>8</b>	<b>VIII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
7.1	Врожденные пороки эмбрионального развития. Врожденные расщелины верхней губы и неба.	Эмбриональное развитие лица и челюстей. Возможные причины нарушения эмбрионального развития лица и челюстей. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития. Частота и виды врожденных расщелин. Поперечная расщелина лица, косая расщелина. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области..	4	VIII	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> , ИД-3 <sub>ПК-1</sub> , ИД-4 <sub>ПК-1</sub> , ИД-5 <sub>ПК-1</sub> , ИД-6 <sub>ПК-1</sub> , ИД-7 <sub>ПК-1</sub> , ИД-8 <sub>ПК-1</sub> , ИД-9 <sub>ПК-1</sub> , ИД-10 <sub>ПК-1</sub> , ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи № 1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-2	ИД-10 <sub>ПК-2</sub>	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-3</sub> , ИД-3 <sub>ПК-3</sub> , ИД-4 <sub>ПК-3</sub> , ИД-9 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №11-14 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> , ИД-2 <sub>ПК-4</sub> , ИД-3 <sub>ПК-4</sub> , ИД-5 <sub>ПК-4</sub>	Тесты №15-17 Ситуационные задачи №31-40 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
					ПК-5	ИД-6 <sub>ПК-5</sub>	Тесты №17-20 Ситуационные задачи №41-45 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
7.2	Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области. Врожденная патология мягких тканей полости рта.	Этиология и патогенез срединных и боковых кист и свищей шеи. Классификация. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, общие	4	VIII	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> , ИД-3 <sub>ПК-1</sub> , ИД-4 <sub>ПК-1</sub> , ИД-5 <sub>ПК-1</sub> , ИД-6 <sub>ПК-1</sub> , ИД-7 <sub>ПК-1</sub> , ИД-8 <sub>ПК-1</sub> , ИД-9 <sub>ПК-1</sub> , ИД-10 <sub>ПК-1</sub> , ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи № 1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		принципы лечения. Этиология эктодермальных кист, классификация. Дермоидные и эпидермоидные кисты лица, дна полости рта и шеи. Клиническая картина, гистологическое строение. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Врождённая патология мягких тканей полости рта.			ПК-2	ИД-10 <sub>ПК-2</sub>	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-3</sub> , ИД-3 <sub>ПК-3</sub> , ИД-4 <sub>ПК-3</sub> , ИД-9 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №11-14 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> , ИД-2 <sub>ПК-4</sub> , ИД-3 <sub>ПК-4</sub> , ИД-5 <sub>ПК-4</sub> .	Тесты №15-17 Ситуационные задачи №31-40 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
					ПК-5	ИД-6 <sub>ПК-5</sub>	Тесты №17-20 Ситуационные задачи №41-45 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
Всего часов			<b>48</b>	<b>VII VIII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

#### 1.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1.</b> Обезболивание в детской хирургической стоматологической практике. Операция удаления зуба у детей.	<b>х</b>	<b>6</b>	<b>VII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Обезболивание при проведении амбулаторных стоматологических вмешательств у детей. Способы местного обезболивания.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля..	3	VII	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> , ИД-3 <sub>ПК-1</sub> , ИД-4 <sub>ПК-1</sub> , ИД-5 <sub>ПК-1</sub> , ИД-6 <sub>ПК-1</sub> , ИД-7 <sub>ПК-1</sub> , ИД-8 <sub>ПК-1</sub> , ИД-9 <sub>ПК-1</sub> , ИД-10 <sub>ПК-1</sub> , ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи № 1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
ПК-3					ИД-1 <sub>ПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-3</sub> , ИД-3 <sub>ПК-3</sub> , ИД-4 <sub>ПК-3</sub> , ИД-9 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №11-14 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5	
ПК-4					ИД-1 <sub>ПК-4</sub> , ИД-2 <sub>ПК-4</sub> , ИД-3 <sub>ПК-4</sub> ,	Тесты №15-17	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 <sub>пк-4</sub> .	Ситуационные задачи №31-40 Практические навыки № 3.1–3.3.
					ПК-5	ИД-6 <sub>пк-5</sub>	Тесты №17-20 Ситуационные задачи №41-45 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
1.2	Операция удаления временных и постоянных зубов у детей. Осложнения во время и после удаления зуба.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля..	3	VII	ПК-4	ИД-1 <sub>пк-4</sub> , ИД-2 <sub>пк-4</sub> , ИД-3 <sub>пк-4</sub> , ИД-5 <sub>пк-4</sub> .	Тесты №15-17 Ситуационные задачи №31-40 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
2	<b>Раздел 2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей</b>	<b>х</b>	<b>9</b>	<b>VII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Острый и хронический периостит челюстных костей у детей разного возраста. Острый, хронический одонтогенный и гематогенный остеомиелит челюстных костей.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля..	3	VII	ПК-1	ИД-1 <sub>пк-1</sub> , ИД-2 <sub>пк-1</sub> , ИД-3 <sub>пк-1</sub> , ИД-4 <sub>пк-1</sub> , ИД-5 <sub>пк-1</sub> , ИД-6 <sub>пк-1</sub> , ИД-7 <sub>пк-1</sub> , ИД-8 <sub>пк-1</sub> , ИД-9 <sub>пк-1</sub> , ИД-10 <sub>пк-1</sub> , ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи № 1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-2	ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-3	ИД-1 <sub>пк-3</sub> , ИД-2 <sub>пк-3</sub> , ИД-3 <sub>пк-3</sub> , ИД-4 <sub>пк-3</sub> , ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-14 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
					ПК-4	ИД-1 <sub>пк-4</sub> , ИД-2 <sub>пк-4</sub> , ИД-3 <sub>пк-4</sub> , ИД-5 <sub>пк-4</sub> .	Тесты №15-17 Ситуационные задачи №31-40 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
					ПК-5	ИД-6 <sub>пк-5</sub>	Тесты №17-20 Ситуационные задачи №41-45 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
2.2	Одонтогенные воспалительные	Теоретическая подготовка к занятию.	3	VII	ПК-1	ИД-1 <sub>пк-1</sub> , ИД-2 <sub>пк-1</sub> , ИД-3 <sub>пк-1</sub> ,	Тесты № 1-6



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	кисты у детей	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля..				ИД-4 <sub>пк-1</sub> , ИД-5 <sub>пк-1</sub> , ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> , ИД-8 <sub>пк-1</sub> , ИД-9 <sub>пк-1</sub> , ИД-10 <sub>пк-1</sub> , ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Ситуационные задачи № 1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-2	ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-3	ИД-1 <sub>пк-3</sub> , ИД-2 <sub>пк-3</sub> , ИД-3 <sub>пк-3</sub> , ИД-4 <sub>пк-3</sub> , ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-14 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
					ПК-4	ИД-1 <sub>пк-4</sub> , ИД-2 <sub>пк-4</sub> , ИД-3 <sub>пк-4</sub> , ИД-5 <sub>пк-4</sub> .	Тесты №15-17 Ситуационные задачи №31-40 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
					ПК-5	ИД-6 <sub>пк-5</sub>	Тесты №17-20 Ситуационные задачи №41-45 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
2.3	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи у детей.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля..	3	VII	ПК-1	ИД-1 <sub>пк-1</sub> , ИД-2 <sub>пк-1</sub> , ИД-3 <sub>пк-1</sub> , ИД-4 <sub>пк-1</sub> , ИД-5 <sub>пк-1</sub> , ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> , ИД-8 <sub>пк-1</sub> , ИД-9 <sub>пк-1</sub> , ИД-10 <sub>пк-1</sub> , ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи № 1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-2	ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-3	ИД-1 <sub>пк-3</sub> , ИД-2 <sub>пк-3</sub> , ИД-3 <sub>пк-3</sub> , ИД-4 <sub>пк-3</sub> , ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-14 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
					ПК-4	ИД-1 <sub>пк-4</sub> , ИД-2 <sub>пк-4</sub> , ИД-3 <sub>пк-4</sub> , ИД-5 <sub>пк-4</sub> .	Тесты №15-17 Ситуационные задачи №31-40 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
					ПК-5	ИД-6 <sub>пк-5</sub>	Тесты №17-20 Ситуационные задачи №41-45 Практические навыки № 3.1 – 3.3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	<b>Раздел 3. Заболевания слюнных желез у детей</b>	<b>х</b>	<b>3</b>	<b>VI</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
3.1	Воспалительные заболевания слюнных желез у детей	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля..	3	VII	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> , ИД-3 <sub>ПК-1</sub> , ИД-4 <sub>ПК-1</sub> , ИД-5 <sub>ПК-1</sub> , ИД-6 <sub>ПК-1</sub> , ИД-7 <sub>ПК-1</sub> , ИД-8 <sub>ПК-1</sub> , ИД-9 <sub>ПК-1</sub> , ИД-10 <sub>ПК-1</sub> , ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи № 1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-2	ИД-10 <sub>ПК-2</sub>	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-3</sub> , ИД-3 <sub>ПК-3</sub> , ИД-4 <sub>ПК-3</sub> , ИД-9 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №11-14 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> , ИД-2 <sub>ПК-4</sub> , ИД-3 <sub>ПК-4</sub> , ИД-5 <sub>ПК-4</sub> .	Тесты №15-17 Ситуационные задачи №31-40 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
					ПК-5	ИД-6 <sub>ПК-5</sub>	Тесты №17-20 Ситуационные задачи №41-45 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
4	<b>Раздел 4. Травма челюстно-лицевой области у детей</b>	<b>х</b>	<b>6</b>	<b>VI</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
4.1	Травматизм и алгоритм неотложной хирургической помощи при острых травмах челюстно-лицевой области у детей. Вывихи и переломы зубов у детей.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля..	3	VII	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> , ИД-3 <sub>ПК-1</sub> , ИД-4 <sub>ПК-1</sub> , ИД-5 <sub>ПК-1</sub> , ИД-6 <sub>ПК-1</sub> , ИД-7 <sub>ПК-1</sub> , ИД-8 <sub>ПК-1</sub> , ИД-9 <sub>ПК-1</sub> , ИД-10 <sub>ПК-1</sub> , ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи № 1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-2	ИД-10 <sub>ПК-2</sub>	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-3</sub> , ИД-3 <sub>ПК-3</sub> , ИД-4 <sub>ПК-3</sub> , ИД-9 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №11-14 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> , ИД-2 <sub>ПК-4</sub> , ИД-3 <sub>ПК-4</sub> , ИД-5 <sub>ПК-4</sub> .	Тесты №15-17 Ситуационные задачи №31-40 Практические навыки № 3.1 –

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							3.3.
					ПК-5	ИД-6 <small>пк-5</small>	Тесты №17-20 Ситуационные задачи №41-45 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
4.2	Повреждения мягких тканей полости рта и лица. Переломы костей лицевого скелета у детей. Родовая травма и её последствия.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля..	3	VII	ПК-1	ИД-1 <small>пк-1</small> , ИД-2 <small>пк-1</small> , ИД-3 <small>пк-1</small> , ИД-4 <small>пк-1</small> , ИД-5 <small>пк-1</small> , ИД-6 <small>пк-1</small> ИД-7 <small>пк-1</small> , ИД-8 <small>пк-1</small> , ИД-9 <small>пк-1</small> , ИД-10 <small>пк-1</small> , ИД-11 <small>пк-1</small>	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи № 1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-2	ИД-10 <small>пк-2</small>	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-3	ИД-1 <small>пк-3</small> , ИД-2 <small>пк-3</small> , ИД-3 <small>пк-3</small> , ИД-4 <small>пк-3</small> , ИД-9 <small>пк-3</small>	Тесты №11-14 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
					ПК-4	ИД-1 <small>пк-4</small> , ИД-2 <small>пк-4</small> , ИД-3 <small>пк-4</small> , ИД-5 <small>пк-4</small> .	Тесты №15-17 Ситуационные задачи №31-40 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
					ПК-5	ИД-6 <small>пк-5</small>	Тесты №17-20 Ситуационные задачи №41-45 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
5	<b>Раздел 5. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей</b>	<b>х</b>	<b>3</b>	<b>VIII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
5.1	Первично-костные повреждения и функциональные заболевания ВНЧС в детском и юношеском возрасте.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля..	3	VIII	ПК-1	ИД-1 <small>пк-1</small> , ИД-2 <small>пк-1</small> , ИД-3 <small>пк-1</small> , ИД-4 <small>пк-1</small> , ИД-5 <small>пк-1</small> , ИД-6 <small>пк-1</small> ИД-7 <small>пк-1</small> , ИД-8 <small>пк-1</small> , ИД-9 <small>пк-1</small> , ИД-10 <small>пк-1</small> , ИД-11 <small>пк-1</small>	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи № 1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-2	ИД-10 <small>пк-2</small>	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-3	ИД-1 <small>пк-3</small> , ИД-2 <small>пк-3</small> , ИД-3 <small>пк-3</small> , ИД-4 <small>пк-3</small> , ИД-9 <small>пк-3</small>	Тесты №11-14 Ситуационные задачи № 5,6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Практические навыки № 1.5
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> , ИД-2 <sub>ПК-4</sub> , ИД-3 <sub>ПК-4</sub> , ИД-5 <sub>ПК-4</sub> .	Тесты №15-17 Ситуационные задачи №31-40 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
					ПК-5	ИД-6 <sub>ПК-5</sub>	Тесты №17-20 Ситуационные задачи №41-45 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
6	<b>Раздел 6.</b> Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей.	х	3	VIII	х	х	х
6.1	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и костей лицевого скелета. Виды дисплазий челюстных костей.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля..	3	VIII	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> , ИД-3 <sub>ПК-1</sub> , ИД-4 <sub>ПК-1</sub> , ИД-5 <sub>ПК-1</sub> , ИД-6 <sub>ПК-1</sub> , ИД-7 <sub>ПК-1</sub> , ИД-8 <sub>ПК-1</sub> , ИД-9 <sub>ПК-1</sub> , ИД-10 <sub>ПК-1</sub> , ИД-11 <sub>ПК-1</sub>	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи № 1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-2	ИД-10 <sub>ПК-2</sub>	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> , ИД-2 <sub>ПК-3</sub> , ИД-3 <sub>ПК-3</sub> , ИД-4 <sub>ПК-3</sub> , ИД-9 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №11-14 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
					ПК-4	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> , ИД-2 <sub>ПК-4</sub> , ИД-3 <sub>ПК-4</sub> , ИД-5 <sub>ПК-4</sub> .	Тесты №15-17 Ситуационные задачи №31-40 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
					ПК-5	ИД-6 <sub>ПК-5</sub>	Тесты №17-20 Ситуационные задачи №41-45 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
7	<b>Раздел 7.</b> Врожденные пороки развития лица и челюстей	х	6	VIII	х	х	х
7.1	Врожденные пороки эмбрионального развития. Врожденные расщелины	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных	3	VIII	ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> , ИД-2 <sub>ПК-1</sub> , ИД-3 <sub>ПК-1</sub> , ИД-4 <sub>ПК-1</sub> , ИД-5 <sub>ПК-1</sub> , ИД-6 <sub>ПК-1</sub> , ИД-7 <sub>ПК-1</sub> , ИД-8 <sub>ПК-1</sub> , ИД-9 <sub>ПК-1</sub> ,	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи № 1-4 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	верхней губы и неба.	презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля..				ИД-10 <sub>пк-1</sub> , ИД-11 <sub>пк-1</sub>	№ 2.1-2.10.
					ПК-2	ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-3	ИД-1 <sub>пк-3</sub> , ИД-2 <sub>пк-3</sub> , ИД-3 <sub>пк-3</sub> , ИД-4 <sub>пк-3</sub> , ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-14 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
					ПК-4	ИД-1 <sub>пк-4</sub> , ИД-2 <sub>пк-4</sub> , ИД-3 <sub>пк-4</sub> , ИД-5 <sub>пк-4</sub> .	Тесты №15-17 Ситуационные задачи №31-40 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
					ПК-5	ИД-6 <sub>пк-5</sub>	Тесты №17-20 Ситуационные задачи №41-45 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
7.2	Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области. Врожденная патология мягких тканей полости рта.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля..	3	VIII	ПК-1	ИД-1 <sub>пк-1</sub> , ИД-2 <sub>пк-1</sub> , ИД-3 <sub>пк-1</sub> , ИД-4 <sub>пк-1</sub> , ИД-5 <sub>пк-1</sub> , ИД-6 <sub>пк-1</sub> ИД-7 <sub>пк-1</sub> , ИД-8 <sub>пк-1</sub> , ИД-9 <sub>пк-1</sub> , ИД-10 <sub>пк-1</sub> , ИД-11 <sub>пк-1</sub>	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи № 1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-2	ИД-10 <sub>пк-2</sub>	Тесты № 7-10 Ситуационные задачи № 1-9 Практические навыки № 2.1-2.10.
					ПК-3	ИД-1 <sub>пк-3</sub> , ИД-2 <sub>пк-3</sub> , ИД-3 <sub>пк-3</sub> , ИД-4 <sub>пк-3</sub> , ИД-9 <sub>пк-3</sub>	Тесты №11-14 Ситуационные задачи № 5,6 Практические навыки № 1.5
					ПК-4	ИД-1 <sub>пк-4</sub> , ИД-2 <sub>пк-4</sub> , ИД-3 <sub>пк-4</sub> , ИД-5 <sub>пк-4</sub> .	Тесты №15-17 Ситуационные задачи №31-40 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
					ПК-5	ИД-6 <sub>пк-5</sub>	Тесты №17-20 Ситуационные задачи №41-45 Практические навыки № 3.1 – 3.3.
Всего часов			<b>36</b>	<b>VII VIII</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 21%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 14,4 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1.</b> Обезболивание в детской хирургической стоматологической практике. Операция удаления зуба у детей.	<b>КПЗ</b>	<b>8</b>	<b>х</b>	<b>2,4</b>
1.1	Обезболивание при проведении амбулаторных стоматологических вмешательств у детей. Способы местного обезболивания.	КПЗ	4	Case-study	1,2
1.2	Операция удаления временных и постоянных зубов у детей. Осложнения во время и после операции удаления зуба.	КПЗ	4	Case-study	1,2
2	<b>Раздел 2.</b> Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей	<b>КПЗ</b>	<b>12</b>	<b>х</b>	<b>3,6</b>
2.1	Острый и хронический периостит челюстных костей у детей разного возраста. Острый, хронический одонтогенный и гематогенный остеомиелит челюстных костей.	КПЗ	4	Case-study	1,2
2.2	Одонтогенные воспалительные кисты у детей	КПЗ	4		1,2
2.3	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи у детей.	КПЗ	4	Case-study	1,2
3	<b>Раздел 3.</b> Заболевания слюнных желез у детей	<b>КПЗ</b>	<b>4</b>	Case-study	<b>1,2</b>
3.1	Воспалительные заболевания слюнных желез у детей	КПЗ	4	Case-study	1,2
4	<b>Раздел 4.</b> Травма челюстно-лицевой области у детей	<b>КПЗ</b>	<b>8</b>	Case-study	<b>2,4</b>
4.1	Травматизм и алгоритм неотложной хирургической помощи при острых травмах челюстно-лицевой	КПЗ	4	Case-study	1,2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	области у детей Вывихи и переломы зубов у детей.				
4.2	Повреждения мягких тканей полости рта и лица. Переломы костей лицевого скелета у детей. Родовая травма и её последствия.	КПЗ	4	x	1,2
5	<b>Раздел 5.</b> Заболевания височно-нижне-челюстного сустава у детей	<b>КПЗ</b>	<b>4</b>	Case-study	<b>1,2</b>
5.1	Первично-костные повреждения и функциональные заболевания ВНЧС в детском и юношеском возрасте.	КПЗ	4	Case-study	1,2
6	<b>Раздел 6.</b> Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей.	<b>КПЗ</b>	<b>4</b>	x	<b>1,2</b>
6.1	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и костей лицевого скелета. Виды дисплазий челюстных костей.	КПЗ	4	Case-study	1,2
7	<b>Раздел 7.</b> Врожденные пороки развития лица и челюстей	<b>КПЗ</b>	<b>8</b>	Case-study	<b>2,4</b>
7.1	Врожденные пороки эмбрионального развития. Врожденные расщелины верхней губы и неба.	КПЗ	4	x	1,2
7.2	Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области. Врожденная патология мягких тканей полости рта.	КПЗ	4	Case-study	1,2
	Всего часов:		<b>48</b>	x	<b>14,4</b>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля:**  
**итоговый контроль** по дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия» проводится в форме экзамена в соответствии с Положением о системе контроля качества обучения и включает подготовку по вопросам к экзамену.

В качестве критерия оценки предполагается исходить из ответов, данных студентом на два вопроса. Критерии оценки знаний студента по 5 – балльной системе.

##### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену**

1. Анатомо-физиологические особенности при выборе метода местного обезболивания у детей.
2. Показания и противопоказания к проведению местного обезболивания в хирургической стоматологии у детей.
3. Медикаментозные средства, применяемые для местной анестезии. Классификация. Характеристика.
4. Механизм действия местных анестетиков.
5. Проводниковая анестезия в хирургической стоматологии. Виды, показания к проведению.
6. Инфильтрационная анестезия в хирургической стоматологии. Виды, показания к проведению.
7. Дозы местных анестетиков для ребенка.
8. Местные осложнения при проведении анестезии.
9. Общие осложнения при проведении анестезии.
10. Показания к применению премедикации и седации у детей в условиях стоматологической поликлиники.

11. Показания к применению общего обезболивания у детей при оказании медицинской помощи в условиях амбулаторного приёма. Подготовка пациента к наркозу.
12. Особенности строения периодонта у ребенка в разном возрастном периоде.
13. Классификация периодонтитов. Клиника, диагностика.
14. Особенности операции удаления зуба у ребенка. Показания к проведению хирургического вмешательства. Этапы операции.
15. Осложнения, возникающие во время и после операции удаления зубов.
16. Периоститы челюстных костей. Этиология. Патогенез. Классификация.
17. Клиника острого серозного периостита челюстных костей. Методы лечения.
18. Клиника острого гнойного периостита челюстных костей. Лечение.
19. Особенности проявления хронических форм периоститов челюстных костей у детей. Клиника и методы лечения.
20. Острые формы одонтогенного остеомиелита челюстных костей. Этиология. Патогенез.
21. Клиника острого одонтогенного остеомиелита челюстных костей. Диагностика. Принципы лечения. Современная антибактериальная терапия.
22. Гематогенный остеомиелит. Причины. Клиника, диагностика.
23. Хронические формы остеомиелита челюстных костей. Патогенез. Особенности течения.
24. Клинико-рентгенологические формы хронического одонтогенного остеомиелита. Лечение. Профилактика. Реабилитация.
25. Одонтогенные кисты челюстей. Классификация. Симптоматика кист челюстей.
26. Гингивальная киста и киста прорезывания. Диагностика и методы лечения.
27. Фолликулярная киста. Клиника. Диагностика. Лечение.
28. Радикулярная киста. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
29. Анатомо-физиологические особенности строения слюнных желез. Классификация заболеваний слюнных желез. Методы обследования.
30. Воспалительные заболевания слюнных желез, встречающиеся в детском возрасте (на фоне детских инфекций). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
31. Хронический паренхиматозный паротит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
32. Лимфонодулярный паротит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
33. Эпидемический паротит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
34. Слюннокаменная болезнь. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
35. Кисты слюнных желез. Клиника. Диагностика. Лечение.
36. Особенности строения лимфатической системы у ребенка.
37. Этиология лимфаденитов. Клиническая классификация заболеваний.
38. Клиника острого серозного лимфаденита, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.
39. Клиника острого гнойного лимфаденита. Клиника. Диагностика. Лечение.
40. Хронические формы лимфаденита. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
41. Флегмоны и абсцессы лица и шеи. Причины. Этиология, патогенез. Клинические признаки. Принципы комплексного лечения.
42. Флегмона поднижнечелюстного клетчаточного пространства: топографическая анатомия, этиология, патогенез, возможные пути распространения гноя. Клиника флегмоны поднижнечелюстного пространства, диагностика, лечение, осложнения.
43. Флегмона подподбородочного клетчаточного пространства. Топографическая анатомия, этиология. Клиника, диагностика. Хирургическое лечение флегмоны подподбородочного клетчаточного пространства.
44. Флегмона поджевательного пространства. Топографическая анатомия. Этиология. Пути распространения гноя. Диагностика, хирургическое и патогенетическое лечение.



45. Флегмона щечной области. Топографическая анатомия. Этиология, пути распространения гнойного экссудата. Клиника, диагностика, хирургическое и патогенетическое лечение.
46. Флегмона крыловидно-нижнечелюстного пространства. Топографическая анатомия. Этиология. Клиника флегмоны крыловидно-нижнечелюстного пространства, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
47. Флегмона окологлоточного пространства. Топографическая анатомия пространства, пути распространения гноя. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения.
48. Флегмона дна полости рта. Топографическая анатомия клетчаточных пространств верхнего этажа дна полости рта. Входные ворота для инфекции, возможные пути распространения гноя. Клиника, диагностика, лечение.
49. Виды травматизма у детей. Особенности течения травм челюстей у детей.
50. Травмы мягких тканей ЧЛО. Классификация. ПХО ран. Сроки хирургической обработки.
51. Повреждения мягких тканей лица и органов полости рта. Этиология. Классификация ран мягких тканей лица. Сроки первичной хирургической обработки. Осложнения повреждений мягких тканей лица и полости рта.
52. Вывихи и переломы зубов, Клиника, диагностика и лечение. Способы фиксации зуба.
53. Перелом альвеолярного отростка верхней и нижней челюстей. Клиническая картина. Диагностика. Лечение, прогноз.
54. Перелом нижней челюсти у детей. Виды, локализация. Клинические проявления. Первая медицинская помощь. Лечение.
55. Особенности и сроки фиксации шин во временном и постоянном прикусе при переломе нижней челюсти.
56. Сочетанная черепно-челюстно-лицевая травма. Особенности течения челюстно-лицевых травм у детей. Оказание помощи на догоспитальном этапе и в специализированных учреждениях.
57. Особенности строения ВНЧС в возрастном аспекте.
58. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Этиология. Классификация заболеваний сустава (Н.Н. Каспаровой). Методы обследования.
59. Врожденная патология ВНЧС. Клиника. Диагностика.
60. Остеоартрит височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, клиника и методы лечения.
61. Вторичный деформирующий остеоартроз височно-нижнечелюстного сустава. Причины. Клиника. Методы обследования. Планирование комплексного лечения и реабилитации детей с данной патологией.
62. Юношеская дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.
63. Вывихи нижней челюсти. Клиническая картина. Лечение.
64. Этиология опухолей в детском возрасте. Особенности клинического проявления и течения опухолей.
65. Доброкачественные опухоли мягких тканей у ребенка. Сосудистые опухоли. Клиника. Диагностика. Методы лечения.
66. Лимфангиома. Классификация. Клинические формы опухоли. Особенности течения. Нейрофиброматоз. Этиология, Клинические симптомы. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
67. Злокачественные опухоли мягких тканей у ребенка. Особенности проявления и течения. Клиническая картина и прогноз для жизни.
68. Доброкачественные опухоли костной ткани. Клинические симптомы остеобластокластомы.
69. Периферическая форма остеобластокластомы. Клиника. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.

70. Одонтома. Виды. Клинические симптомы. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
71. Злокачественные опухоли костной ткани. Общие клинические симптомы. Диагностика. Методы лечения.
72. Теории происхождения врожденные кист и свищей лица и шеи. Стадии развития эмбриона человека, его головного и шейного отдела, и формирование из них органов лица и шеи.
73. Этиология и патогенез срединных кист и свищей шеи. Классификация. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, общие принципы лечения.
74. Этиология и патогенез боковых кист и свищей шеи. Классификация. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика и общие принципы лечения.
75. Этиология и патогенез дермоидных и эпидермоидных кист. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика и общие принципы лечения.
76. Опухолевидные образования ЧЛЮ. Фиброзная дисплазия. Формы. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
77. Херувизм. Клиника. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
78. Эозинофильная гранулема. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
79. . Врожденная расщелина губы у детей. Причины возникновения, классификация. Клиника врожденных расщелин губы. Способы хирургического лечения. Сроки проведения операций.
80. Врожденные расщелины твердого и мягкого неба. Классификация, клиника, диагностика. Вторичные деформации челюстей при врожденных расщелинах неба. Сроки хирургического лечения.

#### **4.1.2 Тестовые задания предварительного контроля**

*Определите один правильный ответ*

1. ПРИ КОЛЛАПСЕ КОЖНЫЕ ПОКРОВЫ
- сухие, бледные
  - влажные, бледные
  - сухие, гиперемированные
  - влажные, гиперемированные
3. НЕ ОБЛАДАЕТ СОСУДОРАСШИРЯЮЩИМ ДЕЙСТВИЕМ:
- новокаин
  - кокаин
  - скандонест
  - ультракаин
3. ВОСПАЛЕНИЕ ВНУТРЕННЕГО УША ПРИВОДИТ К РАЗВИТИЮ
- вторичного деформирующего остеоартроза
  - артрита ВНЧС
  - остеоартрита
  - болевой менисковой дисфункции
- Эталоны ответов: 1 – б; 2 – в; 3 – в.

#### **4.1.3 Тестовые задания текущего контроля**

*Определите один правильный ответ*

1. БЫСТРЫЙ РОСТ РЕБЕНКА ПРИВОДИТ К РАЗВИТИЮ
- вторичного деформирующего остеоартроза
  - артрита ВНЧС
  - остеоартрита
  - болевой менисковой дисфункции

## 2. СИНДРОМ ГОЛЬДЕНХАРА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- а) глоссоптозом
- б) расщелиной лица
- в) аномалией ушной раковины
- г) сращением языка с нижней челюстью

Эталоны ответов: 1 – г; 2 – в.

### 4.1.4

#### Тестовые задания промежуточного контроля

*Определите один правильный ответ*

#### 1. КОЛЛАПАН ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ КОСТНОЙ ПОЛОСТИ ПОСЛЕ

- а) кисты прорезывания
- б) десневой кисты
- в) радикулярной кисты
- г) остеобластокластомы

#### 2. СИМПТОМ, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ ОСТРОГО ОДОНТОГЕННОГО ОСТЕОМИЕЛИТА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- а) подвижность причинного зуба
- б) болезненная перкуссия причинного зуба
- в) симптом «Венсана»
- г) односторонний периостит.

#### 3. ВЫСШАЯ РАЗОВАЯ ДОЗА АРТИКАИНА ДЛЯ РЕБЕНКА СОСТАВЛЯЕТ

- а) 2,0 мг/кг
- б) 3,0 мг/кг
- в) 4,0 мг/кг
- г) 5,0 мг/кг

Эталоны ответов: 1 – в; 2 – в; 3 – г.

### 4.1.5 Ситуационные клинические задачи

#### *Ситуационная задача №1*

В поликлинику обратились родители с ребенком 11 лет. Жалобы на наличие опухолевого образования в надключичной области справа. Из анамнеза выяснили, что заметили образование месяц назад.

Объективно: девочка адекватная, кожные покровы обычной окраски, лицо симметрично. В надключичной области справа пальпируется опухолевое образование округлой формы, размером с «куриное яйцо», с дополнительными включениями на поверхности, мало смещаемое, безболезненное.

*Контрольные вопросы или задания*

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Обоснуйте диагноз.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план обследования.

*Эталоны ответа к ситуационной задаче №1*

Диагноз – гиперпластический лимфаденит надключичной области справа. Исходя из анамнеза, можно исключить острую природу заболевания. Необходимо провести дифференциальную диагностику с заболеваниями крови, туберкулезом и опухолью легкого.

Необходимо направить ребенка на флюорографию легких и консультацию фтизиатра и онколога.

#### 4.1.6 Список тем рефератов

1. Современные лекарственные средства, применяемые для обезболивания в стоматологии.
2. История развития местной анестезии в стоматологии.
3. Сравнительное изучение действия местных анестетиков.
4. Седация, премедикация и психологическая подготовка детей в стоматологической поликлинике.
5. Особенности проведения местной и общей анестезии у детей.
6. История эволюции инструментов для удаления зуба.
7. Хирургические вмешательства на мягких тканях преддверия полости рта.
8. Лазеротерапия при лечении детей с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.
9. Сочетанная черепно-челюстно-лицевая травма. Особенности течения челюстно-лицевых травм у детей.
10. Патология мягких тканей полости рта и хирургические операции с помощью лазера.
11. Правовые аспекты при травме зубов и челюстей у детей.
12. Особенности иммобилизации при переломах нижней челюсти у детей.
13. Вторичный деформирующий остеоартроз височно-нижнечелюстного сустава. Планирование комплексного лечения и реабилитации детей с данной патологией.
14. Особенности проявления опухолей в детском возрасте.
15. Юношеская дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Планирование комплексного лечения и реабилитации детей с данной патологией.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3

<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала
---	-------	------	---

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

##### 1. Примеры тестовых заданий

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
<b>ПК-1</b>	<p>СИНДРОМ ПЬЕРА - РОБЕНА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ</p> <p>а) глоссоптозом б) расщелиной лица в) аномалией ушной раковины г) сращением языка с нижней челюстью д) гипергидрозом</p>	<b>а</b>
<b>ПК-2</b>	<p>ДЛЯ ЛИМФАНГИОМЫ ХАРАКТЕРЕН СИМПТОМ</p> <p>а) Венсана б) «рыбьих икринок» в) Дюпюитрена г) Герке д) Никольского</p>	<b>б</b>
<b>ПК-3</b>	<p>ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕФОРМАЦИЙ ПРИКУСА ПРИ РАННЕЙ ПОТЕРЕ МОЛОЧНЫХ ЗУБОВ НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ</p> <p>а) стимулирование прорезывания постоянных зубов б) сошлифовывание бугров молочных зубов в) протезирование г) внутриальвеолярное обнажение коронок постоянных зубов д) санацию полости рта</p>	<b>в</b>
<b>ПК-4</b>	<p>ПРИ ОПЕРАЦИИ УРАНОПЛАСТИКИ ОТСУТСТВУЕТ ЭТАП</p> <p>а) освежение краев раны б) интраламинарная остеотомия в) мезофарингоконстрикция г) вестибулопластики д) стафилографии</p>	<b>г</b>
<b>ПК-5</b>	<p>КОНЦЕНТРАЦИЯ РАСТВОРА ЛИДОКАИНА В АЭРОЗОЛЯХ</p> <p>а) 0,5% б) 1% в) 2% г) 10% д) 30%</p>	<b>г</b>

## 2. Пример ситуационной задачи

Родители ребенка 5 лет обратились с жалобами на наличие свища в подчелюстной области справа.

Анамнез заболевания: Перенес острый одонтогенный остеомиелит нижней челюсти справа от временного моляра, осложненный флегмоной дна полости рта. После выписки из стационара через три недели на коже подчелюстной области справа появились свищи с гнойным отделяемым. Ребенок госпитализирован.

Объективно: Состояние ребенка удовлетворительное. Температура тела 36,7°, ребенок активный. Асимметрия лица за счет отека подчелюстной и околоушно-жевательной областей. В подчелюстной области имеется свищевой ход с гнойным отделяемым. Кожа вокруг свища мацерирована с синюшным оттенком. Рот открывается с небольшим ограничением. В полости рта слизистая оболочка альвеолярной части нижней челюсти на уровне моляров справа стороны пастозная, синюшного цвета.

Дополнительные методы обследования: на рентгенограмме нижней челюсти в прямой и боковой проекциях справа определяется деструкция костной ткани с четкими границами с образованием секвестра в области угла нижней челюсти размером до 2 см в диаметре.

Исследования крови. В клиническом анализе имеется лейкоцитоз, палочкоядерный сдвиг влево, ускоренное СОЭ. Биохимия крови: Снижение общего белка, в белковых фракциях повышение глобулинов и снижение альбуминов, С - реактивный белок.

*Контрольные вопросы или задания*

1. Сформулируйте диагноз.
2. Обоснуйте диагноз.
3. Составьте план лечения.
4. Перечислите этапы хирургического лечения.
5. Сроки формирования секвестров на нижней челюсти.

*Эталон ответа на ситуационную задачу*

На основании анамнеза (перенесенный остеомиелит три недели назад), объективных данных (асимметрия лица, наличие свищевого хода с отделяемым) и дополнительных методов обследования (на рентгенограмме наличие деструкции и секвестров, повышенное СОЭ, глобулины, лейкоцитоз) выставляем диагноз хронический остеомиелит деструктивная форма.

План лечения: Под общим обезболиванием выполняется операция секвестрэктомия (щадящим методом) с удалением только свободно лежащих костных фрагментов и пораженных зубов.

Медикаментозная терапия, физиотерапевтическое лечение. Лечебная физкультура, закаливание и консультация и лечение у ортодонта.

Сроки формирования секвестров на нижней челюсти 6-8 недель.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 - . - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	<b>«Образовательная платформа ЮРАИТ</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ» . - Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL:: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	<b>Электронно-библиотечная система «СпецЛит»</b> . - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>УСВС01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги

		01.03.21 – 31.12.21
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
1.	Электронные версии конспектов лекций на официальном сайте КемГМУ в разделе кафедра хирургической стоматологии и ЧЛХ	
2.	<a href="http://www.edentworld.ru/">http://www.edentworld.ru/</a> eDentWorld – стоматологический портал. Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков.	
3.	<a href="http://www.stomatology.ru/">http://www.stomatology.ru/</a> PCП – российский стоматологический портал	
4.	<a href="http://www.stomstudent.ru/">http://www.stomstudent.ru/</a> - Сайт для студентов стоматологов.	

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	Топольницкий, О.З. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия: учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			70
<b>Дополнительная литература</b>				
2	Топольницкий, О. З. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов: учебное пособие / Под ред. О.З. Топольницкого, С.В. Дьяковой, В.П. Вашкевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. -. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			70
3	Топольницкий, О. З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			70



### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	<p>Детская челюстно-лицевая хирургия учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология»/ А. И. Пылков, Н. И., Лобанова, Т. С. Ткаченко, П. И. Головский. – Кемерово, 2020. – 65 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.</p>			
2	<p>Детская челюстно-лицевая хирургия: учебно-методическое пособие для обучающихся по подготовке к практическим занятиям по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология»/ А. И. Пылков, Н. И. Лобанова, Т. С. Ткаченко, П. И. Головский. – Кемерово, 2020. –189 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.</p>			

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Помещения:**

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

### **Оборудование:**

доски, столы, стулья

### **Средства обучения:**

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, ультрафиолетовый облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

### **Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

### **Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### **Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### **Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
Б1.66 «Детская челюстно-лицевая хирургия»

На 2023 - 2024 учебный год.

Регистрационный номер РП 1257.

Дата утверждения «14»июня 2021г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
---

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. ЭБС 2023 г</li><li>2. Исключить компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4; ПК-5 ввести компетенцию ПК-2, ПК-6, ПК-10 на основании решения заседания Ученого совета прот. №7 от 30.03.2023</li></ol> |
|---|

## 5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека» «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный